

令和5年度 年間授業計画

東京都立小平南高等学校

教科・科目		英語科・コミュニケーション英語Ⅲ		4単位	
対象生徒		3学年 A-G 組 (共通)		3	
教科書・副教材		Landmark English Communication III, Reading Flash 3, 共通テスト10分リスニングプレノート, 英単語ターゲット1900, SKYWARD(OCEAN/CLOUDS), Change the World, 共通テストリスニング実戦30分			
教科担任		矢部・水谷・大竹・金子			
指導目標					
<p>4技能5領域をバランスよく育成し、大量の英文を素早く理解するためのリーディングスキル、即興でのやりとりの力や英語での発信力を身につけるためのトレーニングを計画的に行う。毎週教科書のほかに速読副教材を用いてscanning力を高める。 構文・イディオム、長文読解力をつけるため、自主学习教材を提供する。</p>					
指導計画	1学期	前 半	24 時間	Lesson2, 5 Reading Flash 5回分 共通テスト10分リスニングプレノート 8回分	段落構造・及び段落間の関係に注目させリーディングスキルを身につけさせる。またそれを、分かりやすい英語発信につなげさせる指導をする。
		後 半	24 時間	Lesson7, 8 Reading Flash 5回分 共通テスト10分リスニングプレノート 8回分	段落構造・及び段落間の関係に注目させリーディングスキルを身につけさせる。またそれを、分かりやすい英語発信につなげさせる指導をする。
	2学期	前 半	28 時間	Lesson10, 12 Reading Flash 5回分 共通テスト10分リスニングプレノート 8回分	段落構造・及び段落間の関係に注目させリーディングスキルを身につけさせる。またそれを、分かりやすい英語発信につなげさせる指導をする。
		後 半	28 時間	Change the World 10回分 Reading Flash 5回分 共通テストリスニング実戦30分 7回分	さまざまな分野の長文を読み、背景知識を身につけるとともに骨太の読解力を育成する。共通テストリスニングに対応できるリスニング力の強化をする。
	3学期		36 時間	共通テスト10分リスニングプレノート 模擬テスト2回分 語彙トレーニング	共通テストリスニングに対応できるリスニング力の強化をする。語彙の最終トレーニングを行う。
	評価の観点・方法				

定期考査・小テスト・提出物・家庭学習・授業中の取り組みを総合的に判断して評価する。